

SATOE GAKUEN

SCHOOL GUIDE 2024



「人間是宝」
「今日学べ」



建学の精神と校訓

建学の精神「人間是宝」

人間はだれもが無限の可能性を秘めた「宝」の原石です。しかし、そのままでは光り輝くことはできません。内在する資質に光を当て、ときに強く、ときに優しく磨き続けることによって「至宝」となるのです。さとえ学園小がめざす教育の使命は、まさにここに尽きます。

校訓「今日学べ」

今日という日は一度きりのものです。人生は、その一日を懸命に生きることの集積



にほかなりません。「今日のことは今日やり、勉強も仕事も明日に残さない」と、強く自覚して生きることを日々の誓いとしています。



さとえスクラム

21世紀の平和で豊かな世界を築くのは、まさに一人ひとりの子どもたちです。子どもたちが互いの「個性」を尊重しあい、互いの「可能性」を高めあう「さとえスクラム」こそ、本校が目指す教育の核心です。「豊かな心とたゆまぬ探究心」は、日々の学校生活を通してゆっくりとしかし着実に醸成されていきます。さとえ学園小学校で学んだ子どもたちが、刻一刻と変容する

状況や困難に立ち向かい、日本の、そして世界のリーダーとして活躍する日を心待ちにしています。

突破力

子どもたちの成長にともない、様々な困難が次々に立ちはだかり、行く手を遮ります。子どもたちはそのたびに新たな突破力を身に付けつつ前進を続けます。突破力とは、ゆるぎない知識・技能(学力)であり、社会の変化に対応していく力(対応力)であり、



利他の精神やリーダーシップ(人間力)です。これらを身につけ、夢の実現に向け日々努力を継続する児童を育てていきます。そして将来、真のリーダーとなって活躍できる人材の礎を築かせていきます。

学力

本校独自のカリキュラムによって実施する毎日の授業で、各教科のゆるぎない知識・技能、読み解き対話する力、プログラミング力、英会話力、受験を突破する真の実力、学習習慣、学びに向かう姿勢を育てます。

対応力

各教科の授業、放課後の複合型教育、校外学習などを通して、論理的・多面的思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力、ICT活用能力、広い視野、観察力、創造する力を身に付けさせます。

人間力

他学年との交流活動、縦割り清掃、季節ごとの行事などを通じて感性、好奇心、価値を見つけ生み出す感性と力、他者を尊重する心、あきらめない気力・体力、協働する心、強いメンタルを育てます。



わくわく、
ドキドキ、
毎日が新発見！

体験型教育

「見たい・知りたい」は、学びの原点です。どんなときでも好奇心に応えられるように、本校には水族館・プラネタリウム・ビオトープ・キッズファームなど、様々な施設や学びの場があります。「本物」の体験には、他では得られない感動や発見があり、思いもよらぬ疑問が沸き上がってきます。どんな形・どんな色・どんなにおい・どんな手触り・どんな動き方・・・、知りたいことは



山ほどあります。じっくりと観察し、書籍やインターネットで調査を広げ、レポートをまとめることで、体験が知識へと昇華され

ます。体験型教育の本質は、体験の数を増やすことではなく体験の質を高めることにあります。ホットな好奇心をクールな探究心に育てることがさとえ学園小学校の体験型教育です。



校内施設の活用事例

● 水族館

授業ではもちろんのこと、休み時間も自由に入りが可能です。生物部(課外活動)の子どもたちは餌やりや水槽の掃除なども行っています。

● プラネタリウム

主に生活科や理科の授業で活用しています。また、宿泊学習前には事前学習として季節の星座を学習してから出発をします。

● キッズファーム

約1000平米ほどの畑があります。大根やサツマイモなどだけではなく、枝豆やズッキーニなど子どもたちが育ててみたい野菜作りにもチャレンジしています。



● ビオトープ

高学年が主体となりビオトーププロジェクトが進行中です。自分たちで作業するだけではなく、時には企業の方々へプレゼンを行い、様々な方のご協力も得ながら活動をしています。



知りたい、
もつとたくさん、
もつとくわしく！

Yes, I can. No, I can't.



Satoe Studies

4年生からは、放課後教育のひとつとして「Satoe Studies」が始まります。中学受験にむけ基礎学力を育成すること、志望校の出題傾向に応じた学力を育成することを目的とする学習講座です。指導教科は国語と算数が中心です。目的と学力に応じて受講することができます。長文読解・作図・別解の発見など、通常の授業では扱うことのできない内容に時間をかけて取り組



むことができます。入試に必要なスキルの習得や対応力の育成をはじめ、学習計画や家庭学習についての指導も行います。指導

は中学入試に精通した教員・講師が担当します。

理科と社会の新設

令和6年度より理科と社会の講座を5年生、6年生向けに新設します。奇数回は理科、偶数回は社会というように隔週で理科と社会の2教科の得点力を高めます。直前になりがちな理科と社会の学習時間を放課後に確保し、基礎基本のインプットと問題演習のアウトプットのサイクルで学習

します。また、文章や図、データを読解する力を育て、系列校への進学をサポートしていきます。

講師について

「Satoe Studies」の講師は、本校の各教



科専門教師と外部より招いた入試問題に精通した講師が、少人数に分かれた教室で指導します。系列校である埼玉栄中学校、栄東中学校の入試問題に対応できるよう、基本的な問題から丁寧に指導します。



ラインナップ (令和5年度実績)

4年生～5年生 / 国語・算数

◎Advanced Course

難度の高い入試問題を中心に扱います。解法のスキルを学ぶだけでなく、徹底的に考える力を育成します。

◎Basic Course

入試の基本問題を確実に得点する力を育成します。栄東出身の大学生がチューターとして、講師の指示をうけながら受講生をサポートします。

6年生 / 国語・算数

◎栄東対策コース

栄東中学校の出題傾向や頻出領域のデータにもとづき、講義・演習を繰り返す2コマ連続の講座です。小問集合の対策から、高レベルの問題まで、幅広く対応します。

複合型教育

複合型教育とは、本校が開発した教育システムで、放課後教育のひとつです。放課後に芸術系・運動系・学習系の特色あるコンテンツを多数開講しています。ほんの一例ですが、バイオリン・水泳・そろばん・プログラミング・英語などの講座があり、子どもたちは自由に選択して、楽しく受講しています。本来「可能性」とは複合的なものです。アート&クラフトで立体感覚を養ったり、プログラミングを通して論理的な文章が書けるようになっていきます。複合型教育も正課授業と同じで、補完的・相乗的な効果が認められます。複合型教育の目的は、この相乗効果による「可能性の発見と伸長」にあります。

● A君の場合

月	英語	17:00バス
火	空手	16:00バス
水		下校
木	書道、英語	17:00バス
金		下校

● B君の場合

月		下校
火	ダンス、水泳	17:00バス
水	英語、クラシックバレエ、さとプロ	19:00下校
木	プログラミング	16:00バス
金	バイオリン、英語、さとプロ	19:00下校



放課後にあつまれ、
だいききをのぼそう！



空手



水泳



アート&クラフト



速読



プログラミング



将棋



そろばん

講座一覧

- えいごenable Lepton
- リーダース・シアター
- そろばんアリス
- サイエンスワールド
- ヴァイオリン「CANTABILE」
- アート&クラフト
- クラシックバレエ
- さとえ道場 空手M・S・B
- Big T ダンスクラブ
- さとえの速読
- 算数トライアル
- code grounds
- 音楽～硬筆毛筆～
- トライアングル
- 水泳 TOP colors

さとえプログラム

児童と保護者の帰宅時刻にタイムラグがあるご家庭では、児童がひとりで過ごす時間が心配です。児童が低学年のうちはなおさらです。そんなときは「さとえプログラム」におまかせください。月・火・木・金曜日は17時から19時まで、水曜日は16時から19時まで、お子さまをお預かりします。宿題・読書・運動・映画鑑賞・自由時間など、豊富なプログラムがあり、軽食も提供して

います。利用の際は複合型教育のプログラムとの組み合わせとなります。夏休みと春休みには、9時から19時までのご利用もできます。不定期ですが、長期休暇中に校外で学習する特別プログラムも実施されています。



やってみたい・・・が
毎日どんどん
ふえていく

■英語

一人ひとりのレベルに応じた教材を使用します。1年生から正課授業とし、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく習得します。クラスは習熟度別に編成し、外国人と日本人の先生がすべて

英語で授業を行います。「失敗を恐れずチャレンジすること」と「楽しく学ぶこと」を大切にしています。

■算数

3年生から、計算力の強化と思考力の育成を目指したオリジナル教材を使用しま

す。自分で考え友だちの考えも取り入れることで、より高度な思考を目指します。また、「はやく・かんたんに・せいかくに・どんなときも」を目指して「は・か・せ・どん」を合言葉に、工夫を楽しむ姿勢を育成します。

■国語

諸学の基礎となるのが国語です。1年生から国語辞典を日々活用して、正確な語意理解と適切な用法の習得に力を入れていきます。確かで豊かな語彙力を土台に、文章構造の学習を通して読解力を磨き、自分の考えが的確に伝えられるようになります。

■理科

低学年では、生活科で観察や実験を通して自然の事物や事象に関心を持ち、自然を慈しむ心を育みます。3年生からはオリジナル教材により、現象を科学的に分析・研究する姿勢を身に付け、豊富な問題演習によって知識の定着を図ります。

■社会

低学年では、生活科で身近な地域への興味・関心を育て、「社会」の存在を理解します。3年生からはオリジナル教材で、日本や世界に思考の空間を広げます。高学年では社会の変化を時間軸でとらえ、その今を分析し、未来を考えます。



みんなでおもろい！
みんなで考え、
みんなが動く
だからすごい！



■ 生活

「自然と友だち」「思考力を鍛える」をキーワードに、体験を思考に高める教育を展開しています。まず、諸感覚をフルに使うことで自然に触れることから始めます。また、思考ツール(Xチャートやボン図、くま手図等)を利用し、自分の考えをまとめる練習をします。

■ 総合的な学習の時間

学校の環境を活用して、体験型の学習を展開します。体験が知識に昇華される楽しさを知ることで、学びのモチベーションを高め、「何か」を発見できる人材を育成します。また、思考ツールなどを利用しながら答えのない問題に対して、「納得解」を見出す活動も行います。



■ 図工

身の周りの事物や自然から得られた着想を基に、思い思いの色や形を与えて絵や立体に表します。創作活動を通して、ものの見方や感じ方を広げ、深めていきます。創造する喜びが表現力を豊かに育てます。



■ 音楽

世界に伝わる様々な音楽に触れ、表現する楽しさを体験します。合唱では、ハーモニーを創り上げるという協働の喜びと感動を育成し、演奏では楽器の個性を楽しみながら、表現の幅を広げます。



■ 体育

体育の目的は、体力と身体能力の向上だけではありません。体を動かす喜び、チームプレイによる協働、運動の特性に応じた技術の習得、課題や記録への挑戦など、多岐にわたります。さらに、集団生活でのルール・マナーなども体験的に身に付けていきます。



■ 家庭科

日常生活に必要な知識や技能を習得するために、理論に基づいた実習を多く取り入れています。家庭や社会における自身の役割を自覚・実践し、様々な発想や工夫を通して、人々とのより豊かでより楽しい生活が実現できるように指導します。



■ 道徳

人には様々な考え方・価値観・立場があることを理解し、みんなで解決策を模索します。「考える道徳」「議論する道徳」は、共感と思考を育成します。それは、他者とともに生きる学校生活において実践されてこそ価値のある学びとなっていきます。



■ 課外活動

課外活動は、3年生以上の児童が任意で行うことができます。合唱団・ブラスバンド・管弦楽団・生物部の4団体が活動しています。放課後や長期休業中も活動があり、コンクールへの出場などを目標にしています。





行事って年輪みたい
そのたびに
大きくなれる



6年校外学習



こいのぼり祭り



5年校外学習



遠足



British Hills研修

さとい学園小学校ではこいのぼり祭りや節分会、ひな祭りなど季節に合わせた行事を多数行っております。また、運動会や音楽祭などは保護者の方を校内に招いて開催しています。他にも校外学習として遠足や社会科見学なども実施しています。

宿泊学習は3年生から行います。3・4年生は夏に1泊の宿泊学習、冬に2泊のスキー教室があり集団生活の基礎を学びます。また5年生と6年生の宿泊学習では今までの経験を活かしながら班別自由行動などを通して学習を深めていきます。



3・4年校外学習



マラソン大会



秋季大運動会



音楽祭



3・4年スキー教室

学んで、
食べて、
遊んで…
毎日がフルコース



《1日の流れ》

登校	7:35～ 8:50
朝休み	8:10～ 8:40
朝自習・清掃	8:50～ 9:20
1時間目	9:30～10:15
2時間目	10:25～11:10
3時間目	11:20～12:05
給食・昼休み	12:05～12:55
4時間目	13:00～13:45
5時間目	13:55～14:40
6時間目	14:50～15:35



●アレルギー対応について

給食はアレルギー除去食に対応しています。個別に調査を行い、給食の配膳はポーノ(食堂)で調理員から直接手渡された給食を食べます。*アレルギー対応が難しい場合はご家庭より持参していただく場合があります。



《スクールバス》

土呂駅、宮原駅、日進駅、大宮公園駅より、配車となります。

《発車時刻目安》

登校時は7:30～8:30に駅発車。下校時は14:05、15:05、16:05、17:05、17:40に学校を発車するので、複合型教育受講後もスクールバスは利用できます。



まかせて、
学びはハイブリット。
進化中！



防災対策

緊急時の連絡先・連絡手段を調査し、様々な状況を想定して児童の安全の確保に努めています。

避難訓練

年間3回の避難訓練は、様々な場面を想定して実施しています。消火体験や煙の体験などを随時実施しています。

学びをとめない

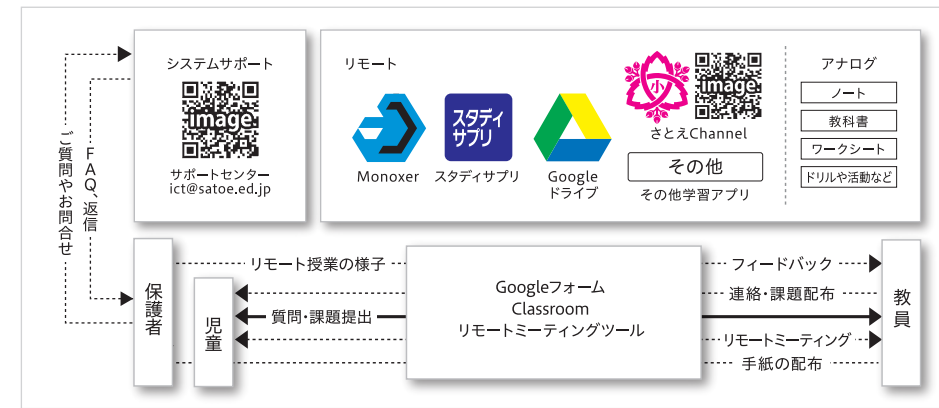
2018年度より1人1台iPad端末を持つ環境を整備し、「iPadは賢くなるための道具だ！」をスローガンにICT教育を充実させてきました。また新型コロナウイルスの感染が報道されるとすぐに「学びをとめない」ためにリモート授業による学習の質と量の確保を始めました。日々の実践と改善を重ね、蓄積された技術と指導は現在も進化を続けています。例えば怪我等で



登校できなかった児童は、リモートミーティングツールを使用し授業を受けることができます。また、天候や流行性感染症



などによって家庭学習となった場合も、単に自宅学習とするのではなく、授業を行っています。



引き渡し訓練実施

年度はじめに公共交通機関の停止を想定した「引き渡し訓練」を実施し、保護者の方に教室まで迎えに来ていただきます。非常災害に対応するための訓練です。災害時に保護者の方が迎えに来られず、学校に数日間待機することを想定して、児童一人ひとりに、水・非常食・衛生用品がセットになった「防災セット」と防寒具等も校内に備蓄しています。

まちどおしい一年生
にあうかな制服



開校以来のスタイルを守りながらも、機能性・品質・耐久性などを検討して改良を続けています。ランドセルやサブバッグも、学用品の形状や大きさの変化に合わせて、微調整を重ねてきました。体操着・上履き・スポーツシューズなども、安全性・機能性を考えて新しいラインナップに変更しています。令和4年度より、どの学年も登校後は、校内着としてポロシャツに着替えて1日を過ごしています。



360°VRで小学校内を探検しよう！

右のQRコードを読み込むと、360°VRでさとう学園小学校を探検することができます。決まった順路はないので、自由にめぐりながら、小学校の雰囲気を感じてください。全部で16か所の体験ができます。お気に入りの場所が見つかるといいですね。





未来
プロジェクト
ただいま
実施中！



第6期生 桃木 桂子

現在、私は看護学部で学んでいます。ささえ小では、友人と遊んだこと、クラス一丸となって行事に取り組んだことが思い出に残っています。栄東中学・高校ではコーラス部に所属し、精一杯の活動をしました。これからは病棟での実習が増えていきます。より深く学び、実践力を身に付け、「安心と笑顔を届けられる看護師」になれるように努めたいと思います。



第7期生 佐藤 希実

私は現在経済学部で、資格の取得を目指して日々勉強しています。小学校時代にはレプトンを含む様々な複合を受講し、経験を増やしたり、知識を深めたりすることができました。また、何事にも積極的に挑戦する姿勢を身につけることもできました。これからもこの姿勢を大事にして、自分の目標に向かって努力し続けたいと思います。



第8期生 大道 麻優子

現在は東京大学教養学部文科一類に所属しています。ささえ小では、小笠原研修などの宿泊学習や複合型教育に彩られた、充実の学校生活を過ごすことができました。栄東中高で始めたクイズは大学でも続けており、テレビ番組「東大王」に出演しています。今後は留学などを視野に入れ、世界で活躍できる人材になりたいです。



第9期生 稲本 峻也

僕は現在早稲田大学教育学部に所属しています。大学の授業を通して、ささえ小の凄さを度々実感することがあります。複合型教育を第一に様々なプログラムを通して色々な経験をする事ができ、他では得られないものも沢山あります。これからは留学を予定していて、さらに色々な経験をしていきたいです。

学校法人 佐藤栄学園 系列中学校・高等学校

栄東中学・高等学校

〒337-0054 埼玉県さいたま市見沼区砂町2-77
URL:<https://www.sakaehigashi.ed.jp/>



大学進学実績はこちら



埼玉栄中学・高等学校

〒331-0078 埼玉県さいたま市西区西大宮3-11-1
URL:<https://www.saitamasakae-h.ed.jp/>



大学進学実績はこちら



